

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ОТДЕЛ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ШАЛИНСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА»**

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №6 "Седарчий" г.Шали
Шалинского муниципального района»
(МБДОУ «Детский сад №6 "Седарчий" г.Шали»)**

**Публичный доклад
за 2022-2023 учебный год**

г. Шали-2023

Публичный доклад представляет аналитический документ в форме отчёта об итогах деятельности дошкольного образовательного учреждения, отражающих достижения и проблемы, которые послужат для качественных преобразований в новом учебном году.

Цель публичного доклада - предоставление объективного анализа информации об итогах деятельности за 2022 - 2023 учебный год ДООУ, на основе мониторинга образовательных результатов, условий реализации Основной образовательной программы дошкольного образования, обеспечение информационной открытости образовательного учреждения. В публичном докладе дана характеристика основных направлений развития ДООУ, эффективности их реализации, качества, результативности обучения и воспитания дошкольников, анализируется кадровое обеспечение. Представленные в Публичном докладе материалы позволят заинтересованному читателю, общественности оценить деятельность ДООУ, включиться в процесс позитивного сотрудничества по решению существующих проблем. С целью поддержки процесса информатизации в ДООУ путем развития единого образовательного информационного пространства образовательного учреждения; представление образовательного учреждения в Интернет-сообществе функционирует и постоянно обновляется сайт ДООУ - <http://sedarchiy-sad.do95.ru>

Основными задачами деятельности сайта являются:

- обеспечение открытости деятельности образовательного учреждения;
- реализация прав граждан на доступ к открытой информации при соблюдении норм профессиональной этики педагогической деятельности и норм информационной безопасности;
- информирование общественности о развитии и результатах уставной деятельности образовательного учреждения, внутренних и внешних событиях ДООУ. Материально - технические условия ДООУ позволяют эффективно осуществлять образовательный процесс, внедрять современные педагогические технологии

1. Информационная справка

1.1. Общая характеристика образовательного учреждения:

Наименование учреждения: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №6 «Седарчий» г.Шали Шалинского муниципального района»

Адрес: 366326, ЧР, г.Шали, ул. Школьная, 56а.

Адрес электронной почты: sedarchi_shali@mail.ru

Официальный сайт: <http://sedarchiy-sad.do95.ru>

Организационно-правовая форма:

Муниципальное учреждение.

Детский сад является юридическим лицом. Координация деятельности осуществляется МУ «Отдел дошкольного образования Шалинского муниципального района».

Учредителем учреждения является:

Муниципальное учреждение «Отдел дошкольного образования Шалинского муниципального района».

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №6 «Седарчий» г.Шали Шалинского муниципального района» осуществляет образовательную деятельность на основании:

Лицензии ДООУ: серия 20 ЛО2 № 0001820, регистрационный № 3427 от 18 ноября 2021г.

Устава ДООУ: от 03 июня 2021 г.

1.2. Сведения о группах:

Комплектация групп

№ п/п	Возраст	Количество групп
1.	Младшая группа	2
2.	Средняя группа	3
3.	Старшая группа	3

1.3.Сведения о детях:

численность детей на 31.05.2023 года составляет – 269 человек.

1.4. Условия осуществления образовательного процесса.

Учреждение работает пять дней в неделю:

Понедельник - пятница, с 07.00-19.00 (12 часов).

Выходные дни – суббота, воскресенье, праздничные дни, установленные законодательством Российской Федерации.

Режим дня предусматривает чёткую ориентацию на возрастные, физические и психологические возможности детей. Основным принципом построения правильного режима является его соответствие возрастным психофизиологическим особенностям ребенка. Основу режима составляет установленный распорядок сна и бодрствования, приемов пищи, гигиенических и оздоровительных процедур, организованной образовательной деятельности, прогулок и самостоятельной деятельности детей.

Основной целью деятельности ДООУ является образовательная деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми. Основным видом деятельности ДООУ является образовательная деятельность, которая включает в себя реализацию образовательных программ дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.

Продолжительность организационно-образовательной деятельности для детей:

-2-3 года – не более 10 минут,

-3 -4 года– не более 15 минут,

-4-5 лет– не более 20 минут,

-5-6 лет – не более 25 минут.

Перерывы между образовательной деятельностью – не менее 10 минут.

Организованная образовательная деятельность в основном проводится в I половину дня согласно режиму дня и расписания организованной образовательной деятельности. Частично проводится во II половине дня после дневного сна.

Воспитательно-образовательный процесс осуществляется согласно режиму дня каждой возрастной группы. Режим дня соответствует требованиям СанПиН. Он учитывает разнообразие детской деятельности, варьируется в зависимости от времени года: основной (с сентября по май), летний период (с июня по август), от особенностей организации деятельности детей в течение дня. Режим выполняет задачу формирования у ребёнка динамического стереотипа (гибкости) в разные периоды его жизни.

Территория ДООУ имеет ограждение по периметру. На территории размещены: основное здание, прогулочные игровые площадки с теньевыми навесами. Здание детского сада арендуемое, одноэтажное.

Для воспитания и развития детей имеются:

- групповые помещения с отдельными спальнями;
- музыкальный зал;
- медицинский кабинет;
- методический кабинет;
- пищеблок и ряд других помещений.

Все помещения используются по своему функциональному назначению.

В детском саду особое внимание уделено безопасности:

1. Противопожарная и антитеррористическая защищенность.

С целью обеспечения противопожарной и антитеррористической безопасности в здании детского сада имеются:

- система оповещения людей о пожаре;
- кнопка экстренного реагирования;
- первичные средства пожаротушения;
- эвакуационное освещение на путях эвакуации.

2. Безопасность воспитанников во время образовательного процесса.

Для обеспечения безопасности воспитанников в детском саду осуществляются следующие мероприятия:

- проводятся инструктажи педагогических работников по охране жизни и здоровью детей;
- обучение коллектива действиям в чрезвычайных ситуациях;
- учебные тренировки по эвакуации воспитанников и персонала;
- беседы с воспитанниками, посвященные безопасности жизнедеятельности детей, основам пожаробезопасности и правилам поведения детей на дороге;
- реализуется план работы по профилактике детского дорожного травматизма.

3. Психологическая безопасность воспитанников гарантируется:

- нормативно-правовыми актами:
- Конвенцией о правах ребенка;
- ФЗ «Об образовании в РФ»;
- Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ»;
- Уставом ДООУ.

2. Сведения о педагогических кадрах:

Численность педагогического коллектива составляет 25 человек.

Уровень образования: Высшее образование имеют 12 человек (45%), среднее профессиональное образование по программам подготовки специалистов среднего звена – 13 человек (55%).

Данные по возрасту: до 30-ти лет – 5 (42%) человек, до 40 лет – 1 (8%) , до 50-ти лет – 4 (33%), свыше 50-ти лет – 2 (17%) человек.

3. Показатели основных результатов работы дошкольного образовательного учреждения в 2022-2023 учебном году

Образовательная работа в течении 2022-2023 учебного года в детском саду велась согласно ООП ДО МБДОУ «Детский сад №6 «Седарчий» г.Шали Шалинского муниципального района».

Содержание обязательной части ООП ДО выстроено в соответствии с примерной основной образовательной программой дошкольного образования «От рождения до школы», под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой. Содержание вариативной (формируемой участниками образовательного процесса) части выстроена в соответствии с парциальными программами:

- «Основы безопасности детей дошкольного возраста» под редакцией Авдеевой Н.Н., Князевой Н.Л., Стёркиной Р.Б.;

- Юный эколог. Программа экологического воспитания в детском саду./ под ред. Николаевой С.Н.;

- Масеева З.В. Развивающая программа для дошкольников от 3 до 7 лет;

- Программа эколого-оздоровительного воспитания дошкольника «В стране здоровья» В.Т. Лободин, А.Д. Федоренко, Г.В. Александрова.

- «Экономическое воспитание дошкольников: формирование предпосылок финансовой грамотности». Примерная парциальная образовательная программа дошкольного образования. Для детей 5-7 лет. Авторы-составители:

Шатова А.Д., Аксенова Ю.А., Кириллов И.Л., Давыдова В.Е., Мищенко И.С.

На 2022-2023 учебный год были намечены следующие цели и образовательные задачи:

Цель:

Совершенствование в ДОУ психолого-педагогических условий, обеспечивающих реализацию основной общеобразовательной программы дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО.

Задачи:

1.Повышение профессионального мастерства педагогов в образовательной области «Речевое развитие».

2.Художественно-эстетическое развитие дошкольников средствами изобразительной деятельности.

3.Продолжить формирование у детей дошкольного возраста моральных и нравственных ценностей принятых в обществе.

В отчётном учебном году проводилась работа по укреплению здоровья воспитанников через внедрение здоровьесберегающих технологий.

По выполнению данной задачи, в ноябре 2023г., на педагогическом совете рассматривались следующие вопросы:

-Об условиях сохранения психического здоровья детей в детском саду и в семье.

Доклад педагога-психолога.

- Рефлексивно-ролевая игра «Что мешает ребёнку в нашем детском саду быть здоровым».

- Об итогах тематического контроля «Состояние воспитательно-образовательной работы с детьми по ОБЖ в группах старшего дошкольного возраста».

С педагогами проведена следующая работа:

- Памятка для воспитателей «Использование одноразовой маски»

- Консультация для воспитателей «Здоровье ребенка в наших руках».

- Консультация для воспитателей на тему «Здоровьесберегающие технологии».

- Консультация для воспитателей на тему: «Технологии обучения здоровому образу жизни»

- Консультация для педагогов ДОО «Состояние здоровья современных дошкольников»

На базе ДОО проведены семинары на тему:

1. Семинар – практикум для воспитателей «Формирование здорового образа жизни у детей дошкольного возраста».

2. Семинар – практикум для воспитателей «Формирование здорового образа жизни и правил безопасного поведения средствами игровых технологий»

С родителями проведена следующая работа:

- Информация для родителей «Здоровый образ жизни дошкольника»;

- Информация для родителей «Правила перевозки детей в автомобиле»;

- Информация для родителей «Безопасность дошкольников»;

- Памятка для родителей «Общение с незнакомцем»

- Рекомендации по профилактике новой коронавирусной инфекции (COVID-19)

- Памятка родителям по профилактике новой коронавирусной инфекции COVID–19.

Был проведен тематический контроль на тему: «Здоровьесберегающие технологии дошкольников на занятиях и в повседневной жизни». Данной теме было посвящено заседание методического объединения на тему «Здоровье дошкольников».

Таким образом, охрана и укрепление здоровья детей, формирования привычки к здоровому образу жизни – были и остаются первостепенной задачей детского сада. В связи с этим, наше дошкольное учреждение организует разностороннюю деятельность, направленную на сохранение здоровья детей, реализует комплекс воспитательно-образовательных и лечебно-профилактических мероприятий по разным возрастным ступеням. Важнейшим фактором, свидетельствующим о работе коллектива, являются показатели здоровья детей. Ежегодно проводится целенаправленное изучение показателей здоровья воспитанников.

Важную роль в работе по сохранению и укреплению здоровья детей играет проведение профилактических и оздоровительных мероприятий.

В течение года в ДОО проводились следующие мероприятия:

-Ежедневная утренняя гимнастика

-Организованная образовательная деятельность по физической культуре

-Закаливание детей в процессе умывания и мытья рук

-Дыхательная гимнастика и гимнастика пробуждения после сна

-Полоскание зева водой комнатной температуры

-Прогулки на свежем воздухе

- Контроль за выполнением санитарно - эпидемиологического режима
- Пропаганда ЗОЖ среди сотрудников и родителей воспитанников.

В детском саду большое внимание уделяется организации сбалансированного питания. Ежемесячно ведется подсчет ингредиентов и калорийности пищи по накопительной ведомости, администрацией делается глубокий анализ выполнения натуральных норм питания.

Одним из основных компонентов оздоровления детей ДООУ является организация сбалансированного питания, которая осуществляется в соответствии с СанПиН. На основе нормативных и технологических документов питание осуществляется на основании примерного 10 дневного меню.

Медицинской сестрой строго ведется учет выполнения натуральных норм по накопительной ведомости. При анализе выявлено, что нормы по основным продуктам питания строго выполняются. В ДООУ ведется регулярный и систематический контроль, который осуществляет заведующий, медицинская сестра. Система контроля обеспечивает все соответствующие требования по организации детского питания на всех уровнях от руководителя и до привлечения к участию в нем членов родительского комитета.

Вывод: Нами определены факторы, способствующие реализации образовательного процесса:

- совершенствование в группах развивающей среды в соответствии с реализуемой программой и ФГОС ДО;
- улучшение показателей физического развития детей;
- осознанное освоение педагогами реализуемой образовательной программы;
- повышение профессионального мастерства педагогов;
- активизация, заинтересованность родителей в совершенствовании образовательного процесса.

Факторы препятствующие:

- при поступлении в детский сад дети имеют функциональные нарушения здоровья;
- отсутствие у большинства родителей медицинских и педагогических знаний;
- увеличение учебных нагрузок по мере взросления детей в различных совместных организованных деятельностью педагога с детьми.

Из всего вышесказанного, можно сделать вывод, что сотрудники и педагогический персонал ДООУ уделяют большое внимание оздоровительной работе с детьми, данная работа ведется в системе и планомерно.

Сравнительный анализ адаптации дошкольников

Сотрудники детского сада делают всё необходимое, чтобы организовать плавный переход вновь поступивших детей из семьи в детский коллектив, делая их привыкание максимально безболезненным. В каждой возрастной группе создана комфортная, приближенная к домашней, обстановка, проводилась систематическая работа с родителями.

Вывод: в результате работы педагогов в тесном взаимодействии с семьёй период адаптации детей достаточно успешно - 65 % детей с лёгкой степенью адаптации, 35 % - со средней степенью, с тяжёлой степенью адаптации 0 % детей. Получению таких данных способствовали созданные в группе психологически благоприятные условия,

систематическая работа с родителями, пребывание родителей в группе совместно с детьми.

4.Работа с родителями

Детский сад в течение года тесно взаимодействовал с родителями воспитанников. Были проведены общие и групповые родительские собрания, семинары, мастер-классы, консультации для родителей. Родители принимали участие в конкурсах, выставках ДОУ.

4.1. Анализ работы с родителями (законными представителями)

Для обеспечения благоприятных условий жизни и воспитания ребёнка, формирования основ полноценной, гармоничной личности необходимо укрепление и развитие тесной связи и взаимодействия детского сада и семьи.

Основной целью взаимодействия с родителями воспитанников является: полноценное развитие личности ребенка в условиях дошкольного учреждения, через включение родителей в образовательную работу с детьми.

В детском саду сложилась система взаимодействия с семьей:

Основные направления	Формы работы с семьей
1.Изучение семьи	-Беседы -Анкетирование
2.Педагогическое просвещение родителей	-Индивидуальные консультации специалистов и воспитателей -Рекомендации для родителей через информационные листы в родительских уголках -Родительские встречи -Сайт ДОУ, группа в соцсети интернет
3.Создание условий для совместной деятельности	-Общие и групповые родительские собрания -Вовлечение родителей в создание предметно – развивающей среды. -Участие родителей в конкурсах, выставках.
4.Участие родителей в управлении ДОУ	-Участие в работе Родительского комитета (согласование локальных актов)
5.Накопление методического материала	-Накопление методических рекомендаций для воспитателей по работе с родителями (законными представителями) в информационном банке детского сада (методический кабинет)

Контингент родителей воспитанников ДОУ различен по своему социальному статусу. Преобладает число полных семей. Возраст родителей в основном до 45 лет. Преобладает процент с рабочими профессиями. В основном семьи имеют собственное жильё. Контингент родителей неоднороден также по своим целям и приоритетам в воспитании и задача детского сада: удовлетворить запросы всех родителей, предоставить образовательные услуги в соответствии с их потребностями. Администрация и педагоги ДОУ стремятся сформировать доверительные отношения сотрудничества и

[illegible]

43%	75%	48%	89%	58,5 %	95%	56,5 %	91%	52%	89%	46,5 %	94,6 %	49%	88%
-----	-----	-----	-----	-----------	-----	-----------	-----	-----	-----	-----------	-----------	-----	-----

Средние группы:

Образовательные области													
Познавательное развитие				Речевое развитие		Социально-коммуникативное развитие		Художественно-эстетическое развитие		Физическое развитие		Игровая деятельность	
ФЭМП		ФЦКМ											
Н	К	Н	К	Н	К	Н	К	Н	К	Н	К	Н	К
54%	76%	51%	86%	46%	87%	44%	85%	50%	86%	69%	96%	64%	89%

Младшие группы:

Образовательные области													
Познавательное развитие				Речевое развитие		Социально-коммуникативное развитие		Художественно-эстетическое развитие		Физическое развитие		Игровая деятельность	
ФЭМП		ФЦКМ											
Н	К	Н	К	Н	К	Н	К	Н	К	Н	К	Н	К
36%	75%	49%	83%	49%	86%	42%	75%	50%	79%	62%	85%	69%	88%

Программный материал по образовательным областям усвоен в основном всеми детьми.

5.2. Уровень успешности выпускников

В отчётном учебном году выпущено 45 детей из старших групп – воспитатели Шахидова Л.А., Хасуева С.Л., Ибрагимова К.Я. Дети старшей группы прошли итоговую диагностику по определению готовности к обучению в школе.

6. Анализ работы по преемственности ДОО со школой

Успехи в школьном обучении во многом зависят от качества навыков и умений, сформированных в дошкольном детстве, от уровня развития познавательных интересов и познавательной активности ребенка. Школа постоянно повышает требования к интеллектуальному развитию детей. Здесь встает особенно актуальный вопрос преемственности дошкольного и начального образования. Именно преемственность дает возможность в комплексе решать познавательные, воспитательные и развивающие задачи.

Современные требования к системе начального образования предполагают обеспечение непрерывности образовательного процесса начальной школы и ДОО. Для этого в нашем детском саду планируется ряд мероприятий по построению преемственности образовательного процесса ДОО с МБОУ «СОШ №1 г.Шали» на основании договора и плана совместной работы.

Ежегодно разрабатывается и утверждается план работы по преемственности со школой, намечаются конкретные действия: консультации и взаимопосещения педагогов, собрания для родителей. Целью сотрудничества сторон является реализация образовательных программ (дошкольного и начального общего образования), которые являются преемственными, т.е. последующая программа базируется на предыдущей.

Средствами обеспечения преемственности являются педагогические технологии непрерывного (дошкольного начального общего) образования, в обязательном порядке включающие в себя основания преемственности (развитие любознательности, способностей, творческого воображения, коммуникативности).

Вывод: в результате постоянного контакта педагогов детского сада и школы достигается взаимопонимание, устанавливается преемственность в методах воспитательного воздействия.

По мнению учителей начальных классов школы, выпускники ДОО успешно учатся в школе, многие дети успешно участвуют в различных конкурсах, олимпиадах.

7. Показатели условий, обеспечивающих результаты работы ДОО

Участие в конкурсах и публикации педагогов в 2022-2023 учебном году:

№	Наименование конкурса	Ф.И.О. педагога или ребенка	Результат	Награда
На уровне ДОО				
1.	1. Смотр-конкурс «Готовность групп к началу учебного года»	Все воспитатели	I место - старшая группа «Бабочки»; II место - средние группы «Светлячок», «Солнышко» III место – младшая группа «Гномики»	Грамота
2.	2. Смотр-конкурс «Осенние фантазии»	Все воспитатели	I место – старшая группа «Ромашки»; II место – младшая группа «Гномики». III место – средняя группа «Солнышко».	Грамота
3.	Конкурс «Воспитатель-2023»	Все воспитатели	1 место Умарова М.М. 2 место Шахидова Л.А. 3 место Джабраилова М.Р.	Грамота
Районные конкурсы				
4.	Конкурс «Воспитатель-2023»	Умарова М.М.	Участник	Грамота

Вебинары, семинары, повышение квалификации

№ п/п	Название вебинара, дата	Ф.И.О.	Наименование документа
1.	Всероссийский форум «Воспитатели России»	Все педагоги	Сертификат
2.	Серия семинаров в форме вебинаров по актуальным вопросам организации обучения детей на дому с использованием дистанционных технологий, на базе федеральной площадки РФ, для руководителей	Все педагоги	Сертификат

	образовательных организаций, педагогов школ и детских садов.		
3.	«Семинары в формате вебинаров для педагогических работников». Федеральная Площадка РФ	Все педагоги	Сертификат
4.	Участие в акции «Я-ответственный гражданин: я соблюдаю режим самоизоляции»	Все педагоги	Сертификат
Повышение квалификации			
2.	ООО «Центр инновационного образования и воспитания». Обучение по программе повышения квалификации «Основы обеспечения информационной безопасности детей» в объеме 22 часа.	Все педагоги	Удостоверение
3.	ООО «Центр инновационного образования и воспитания». Обучение по программе повышения квалификации «Безопасное использование сайтов в сети «Интернет» в образовательном процессе в целях обучения и воспитания обучающихся в образовательной организации» в объеме 24 часа.	Все педагоги	Удостоверение
4.	Курсы повышения квалификации по теме: «Особенности работы организации дошкольного образования в условиях сложной санитарно-эпидемиологической обстановки». Объем 72 академических часа.	Все педагоги	Удостоверение

Так же хотелось отметить, что ДООУ приняло участие во Всероссийском открытом публичном конкурсе организаций дошкольного образования «Лучшие практики управления дошкольного образования» в котором заняли первое место и получили наградной материал в виде грамоты, диплома и медали. Воспитанники ДООУ участвовали в районных и муниципальных конкурсах, таких как: «Юные таланты», «Чтение стихов, посвященных Дню рождения Первого Президента, Героя России А-Х. А. Кадырова» и получили призовые места. МБДОУ «Детский сад № 6 "Седарчий" г.Шали» приняло участие в региональном и федеральном этапе Всероссийского конкурса «Эколята - молодые защитники Природы». Заняли первое призовое место в регионе и третье место на федеральном уровне. В 2022-2023г. МБДОУ участвовал во Всероссийском смотре-конкурсе "Образцовый детский сад 2022-2023", весь наградной материал (удостоверения, медали мероприятия, грамоты, дипломы, сертификаты на укрепление материально-технической базы) получены Почтой России.

Конкурс проводился в целях: выявления и трансляции лучших моделей дошкольного образования; повышения эффективности деятельности организаций, реализующих образовательную программу дошкольного образования; привлечения к системе дошкольного образования внимания общественности, родителей, представителей бизнес-сообщества; активизации инновационной деятельности образовательных организаций, реализующих программы дошкольного образования; выявления,

поддержки и поощрения, творчески работающих коллективов образовательных организаций, распространения инновационного опыта, общественного признания личного вклада педагогов и педагогических коллективов.

10. Анализ работы по инновационной деятельности

Анализ годового плана ДОУ за 2022-2023 учебный год показал, что осуществление инновационной направленности в деятельности коллектива и совершенствование проектной деятельности проводится согласно годовой задаче.

В ДОУ среди педагогов практикуется изготовление дидактических игр и развивающего материала своими руками.

Вывод: Педагоги ДОУ информированы о нововведениях, имеют достаточные знания, умения и потенциал для успешной реализации инновационной деятельности, занимаются самообразованием, пытаются творчески проявлять себя, участвуя в различных мероприятиях. В ДОУ учитывается реалистичность планов достижения инновационных целей, поиска идей и рекомендаций. Инновационная деятельность согласуется с целями ДОУ. Условия для необходимой предметно-развивающей среды в группах создаются совместными усилиями воспитателей и родителей.

11. Социальное партнерство ДОУ:

Сотрудничество с социальными объектами позволяет интегрировать в себе практически все образовательные области. Система социального партнёрства имеет возможность использования помещений библиотеки, музея, обеспечение фактического расширения социума, в который включены дети дошкольного возраста. Одним из условий непрерывного образования ребёнка является организация преемственности между ДОУ и социокультурными учреждениями г.Шали.

Для сохранения единого образовательного пространства мы учитываем цели и содержание дошкольного образования на соответствующих возрастных этапах развития ребенка и потребность в качественной его подготовке к дальнейшей адаптации в социуме.

12. Анализ административно – хозяйственной работы

Основными направлениями деятельности по административно-хозяйственной части являются:

-Хозяйственная деятельность ДОУ.

-Материально-техническое обеспечение учебного процесса.

-Обеспечение режима здоровых и безопасных условий труда и обучения.

Решались следующие задачи:

-Устранение технических и санитарно - гигиенических нарушений в помещениях ДОУ (пищеблок, групповые комнаты, коридоры).

-Организация своевременного и качественного ремонта системы энергоснабжения, отопления, канализации в ДОУ (договора).

-Выявление потребностей ДОУ по хозяйственной деятельности.

-Организация обучения технического и обслуживающего персонала безопасности жизнедеятельности на рабочем месте.

-Организация соблюдения требований пожарной безопасности зданий и сооружений.

-Организация инвентарного учёта имущества ДОУ.

-Обеспечение учёта хранения противопожарного инвентаря.

-Организация и проведение благоустройства и озеленения территории ДООУ.

Для устранения проблем технического и санитарно-гигиенического состояния в помещениях ДООУ проводилась работа с персоналом и обслуживающими организациями. Для безопасности жизнедеятельности ДООУ с работниками ДООУ проводились инструктажи на рабочем месте по охране труда и пожарной безопасности. Своевременно заполняются журналы по охране труда, пожарной, антитеррористической безопасности.

Один раз в год в ДООУ осуществляется инвентарный учёт имущества. Результаты заверяются бухгалтерией, комиссией и заведующей ДООУ.

Работниками ДООУ проводятся мероприятия по благоустройству и озеленению территории ДООУ. По мере необходимости проводятся субботники.

Вывод: В течение учебного года шла планомерная работа по укреплению и обновлению материально-технической базы ДООУ. Особое внимание уделялось приобретению средств для реализации требований СанПиН и проведения ремонтных работ в целях обеспечения безопасного пребывания детей в ДООУ. Основные условия для жизнедеятельности детей в ДООУ созданы.

Заключение

Анализ всех направлений деятельности, результаты оценки качества образования показывает, что ДООУ является стабильной образовательной организацией, функционирующей на высоком профессиональном уровне и способной к развитию в условиях современных требований. Работоспособный творческий коллектив формирует новую образовательную среду в соответствии с ФГОС ДО, гибко реагирует на меняющиеся запросы родителей, выстраивает отношения с социальными партнерами для привлечения дополнительных образовательных ресурсов.

Внутреннее развитие организации идет в соответствии с Программой развития, годовым планом и требованиями ФГОС ДО. В сложных экономических условиях администрация ДООУ определяет приоритеты развития, обеспечивающие безопасное и комфортное пребывание воспитанников, эффективную организацию образовательной деятельности.

Подводя итоги работы за прошедший учебный год можно сказать, что задачи, поставленные перед коллективом, в начале учебного года в основном выполнены, запланированные мероприятия проведены, вместе с тем, анализ позволил выявить проблемы, которые нашли отражение в планировании основных направлений развития на следующий 2022-2023 учебный год:

- совершенствование системы оценки качества дошкольного образования;
- обновление системы взаимодействия с семьями воспитанников;
- обновление системы социального партнёрства;
- создание условий для обновления предметно-пространственной среды ДООУ в соответствии с ФГОС ДО, пополнение материально-технической базы.

Заведующий

31.05.2023




С.Ю.Зубайрасва